



Screening Difficoltà di Apprendimento

I bambini delle **classi seconde** della scuola "**Porta-Agnesi**" partecipano allo "Screening per le difficoltà di apprendimento".

La responsabile del progetto è la psicologa e psicoterapeuta

Manuela De Palma che ha perseguito le **seguenti finalità**:

- ◆ Prevenzione, individuazione precoce delle Difficoltà di Apprendimento.
- ◆ Supporto didattico e pedagogico ai Docenti e ai Genitori.

Con l'obiettivo di :

- ◆ Fornire ai docenti conoscenze e strumenti per identificare alunni che manifestano ritardo nella acquisizione della letto-scrittura e nelle abilità di calcolo.
- ◆ Ottimizzare gli effetti del recupero scolastico attraverso l'individuazione precoce.
- ◆ Elaborare e fornire strumenti di recupero delle difficoltà.

I risultati attesi saranno:

- ◆ Riconoscimento e recupero della difficoltà di apprendimento specifica e non manifestata dell'alunno.
- ◆ Riduzione/progressivo superamento delle condizioni di disagio connesse al riconoscimento della difficoltà.

La scuola ha aderito a questo progetto perchè:

l'intervento precoce, attuato durante le prime fasi di acquisizione della lettura e della scrittura al primo insorgere della difficoltà, è ritenuto quello che apporta maggiori benefici. È molto utile individuare, quanto prima, le situazioni di difficoltà tramite osservazioni sistematiche e calibrate in termini temporali.

Lo screening è idoneo a valutare un ampio gruppo di soggetti con prove somministrabili collettivamente e individualmente, efficaci per evidenziare difficoltà relative a specifiche competenze. Lo screening può costituire il primo passo verso l'identificazione di eventuali problematiche da approfondire attraverso procedure diagnostiche specifiche.